56. Мне здесь уютно.

Streszczenie: Celem lekcji będzie wprowadzenie leksyki związanej z opisem mieszkania lub domu. Uczniowie poznają nazwy domów w języku rosyjskim oraz wyrażą swoją opinię na temat tego, gdzie lepiej żyć, w mieszkaniu czy w domu prywatnym. Na zajęciach pojawią się także podstawowe formy przymiotników w stopniu wyższym, służące do uargumentowania swojej opinii na temat tego, gdzie lepiej żyć - w domu, czy   
w mieszkaniu.

**Функциональные цели:** названия типов домов на русском языке, плюсы   
и минусы жизни в городской квартире и в частном доме.

**Лексические цели**: названия типов домов на русском языке.

**Грамматические цели:** сравнитиельная степень прилагательных и наречий, конструкции нужные для выражения желания, вводные слова.

**Культуроведческие цели:** типы домов в России.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 1,2,3,4, с. 92-94. Рабочая тетрадь: упр. 1,2, с. 56.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные,эвристические.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Мозговой штурм: спросите у учеников, какие типы домов они могут назвать, а затем переведите все названия на русский язык и запишите их на доске.
* Воспользуйтесь частью «Вводная беседа» на странице 92 из учебника   
  и задайте ученикам данные в этой части вопросы.

**Текстовые задания:**

* Ученики делают упражнение 1 на странице 92 из учебника и подбирают описание к соответствующим иллюстрациям, расскажите ученикам   
  о разнице между польской и русской нумерацией этажей.
* Прослушайте вместе с учениками аудирование из упражнения 2 на странице 93. Ученики отвечают на данные в этом упражнении вопросы.
* Ученики в парах делают упражнение 3, а затем представляют результаты своей работы на фоне класса.
* На основании упражнений 2 и 3 и своего собственного опыта, ученики формулируют своё мнение на тему данную в упражнении 5, т.е. «Где удобнее жить – в городской квартире или в своём доме?». Изучите вместе с учениками таблицу из упражнения 4, в которой находятся примеры наречий в сравнительной форме и объясните, как образуем степени сравнения наречий.
* Обратите внимание учеников на вводные слова и выражения, находящиеся внизу табдицы, которые могут помочь им составить своё высказывание на тему, где удобнее жить.

**Послетекстовые задания:**

* На основании всех сделанных упражнении, ученики составляют краткое высказывание (2-3 предложения) на тему, где они бы хотели жить   
  и почему.
* Домашнее задание: упр. 2, с. 56 из рабочей тетради.